

T.C

TİRE KAYMAKAMLIĞI

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Mart-2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Her şeyden önce stratejik planlama ilerlemenin en kolay yolu olarak görülmemelidir; ancak zamanla ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Çünkü ortak bir anlayışı yansıtır. Vizyonu içeren hatta gerçekçi olmakla beraber arzulanan ve başarılabilir bir geleceği ortaya koyar. Stratejik Planlama;

- Artan ölçüde karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda değişim için bir yol haritası özelliğine sahiptir.
- Sonuçların elde edilmesine yönelik bir stratejinin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik temel oluşturur.
- Gerekli bir yönetsel araçtır.
- Geleceğe yönelik olarak alınan günlük kararların etkilerine vurgu yapması itibariyle geleceği de kapsamaktadır.
- Planlama uzun vadeli bir bakış açısı taşımasına karşın stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik periyodik yaklaşımları ve güncellemeleri içermesi nedeniyle esnek ve uyum sağlayıcı bir nitelik taşır.
- Paydaş desteği için gereklidir.
- İletişimi teşvik eder.-

“Planlamada başarısız olursanız başarısız olmayı planlamışsınızdır.” Kısıtlı kaynaklarla başarılı olmaya çalışan kurumlar yeni ve süregelen sorumlulukları daha düşük maliyetle karşılamaya çalışırlar. Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi yönetim ve kurum stratejik planlama uzun vadede kendisini amorti eden bir yatırımdır. Bununla birlikte sihirli bir değnek değildir. Sonuç alabilmek için tüm personeli planda yer alan yükümlülüklerle uyumlu olmalı ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vermelidirler.

Tüm çalışanlarımızla birlikte hazırlamış olduğumuz bu ilk Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmasını, yürüttüğü faaliyetlerin amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performansının ölçülmesini ve bu yönde kaynaklarının etkin verimli kullanılmasını sağlayacaktır. Bu çalışmada yer alan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Ramazan KÜÇÜKALA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
EKLER:.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		SP Hazırlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan KÜÇÜKALA	Müdür	Ali AKBULUT	Müdür Yrd.
Hatice ZEYBEK	Müdür BaşYrd.	Hakkı ÇAYLAK	Öğretmen
Abidin MARTOĞLU	Müdür Yrd.	Mahmut ARSLAN	Öğretmen
Volkan GÜDÜRÜ	Müdür Yrd.	Nuran Merve YURTMAN	Öğretmen
Kutsal KOÇUK	Müdür Yrd.	Özlem BİLGİN BUDANUR	Öğretmen
Mehmet İMİROĞLU	Okul-Aile Birliği Başkanı	Tuğba NARLI CENGİZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Merkezimiz 11 Mayıs 1987 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığının 3424 sayılı oluru ile ilk defa Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde açıldı. Kurucu müdürlüğünü Endüstri Meslek Lisesi Müdürü Hüseyin Çetin'in yaptığı merkez 30 Haziran 1987 tarihinde alınan kararla Bayındır ilçesinin çırakları da eğitime alınmıştır. 1987 yılında Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde bağımlı merkez olarak faaliyete geçen merkez 1992-1993 yılında kaymakamlık oluru ile Halk Eğitimi Merkezinin alt katında tahsis edilen iki sınıfta faaliyete geçmiştir. 04.08.1989 yılında Bakanlık 05987 sayılı oluru ile merkezimiz müstakil konuma gelmiştir. 12.03.1990 tarihinde de müstakil müdür olarak Abdülkadir Takımcı atanmıştır.

11 derslik ,Toplantı Salonu, Elektrik, Elektronik, Giyim, Motor, Metal, Erkek Berberliği, Kuaför salonu, yemekhanesiyle 8 atölye ve laboratuvara sahip olan Tire Mesleki Eğitim Merkezi 8 idareci,22 öğretmen, 1 hizmetli kadrolarıyla hizmet vermeye devam etmektedir. Genel olarak 619 öğrenciye sahip olan merkezimizde, kapsamdaki47meslek alanında 126meslek dalında eğitime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: TİRE			
Adres:	İpekçiler Mah. Şehit Mehmet Çoban Bulvarı No:35	Coğrafi Konum (link)	http://tiremem.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	232-512 29 30	Faks Numarası:	232-512 13 33		
e- Posta Adresi:	224700@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tiremem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	224700	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.03.1990		Toplam Çalışan Sayısı	31(Otuzbir)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	157	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	462		Erkek	17
	Toplam	625		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		790,83 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	10	20
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	13	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	32	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	16	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	666	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1620,8			
Okul Kapalı Alan (m ²)	666			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	39	111	150
10.SINIF	38	117	155
11.SINIF	52	135	187
12.SINIF	29	98	127
DİPLOMA TELAFİ	2	6	8

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	32Mb/s

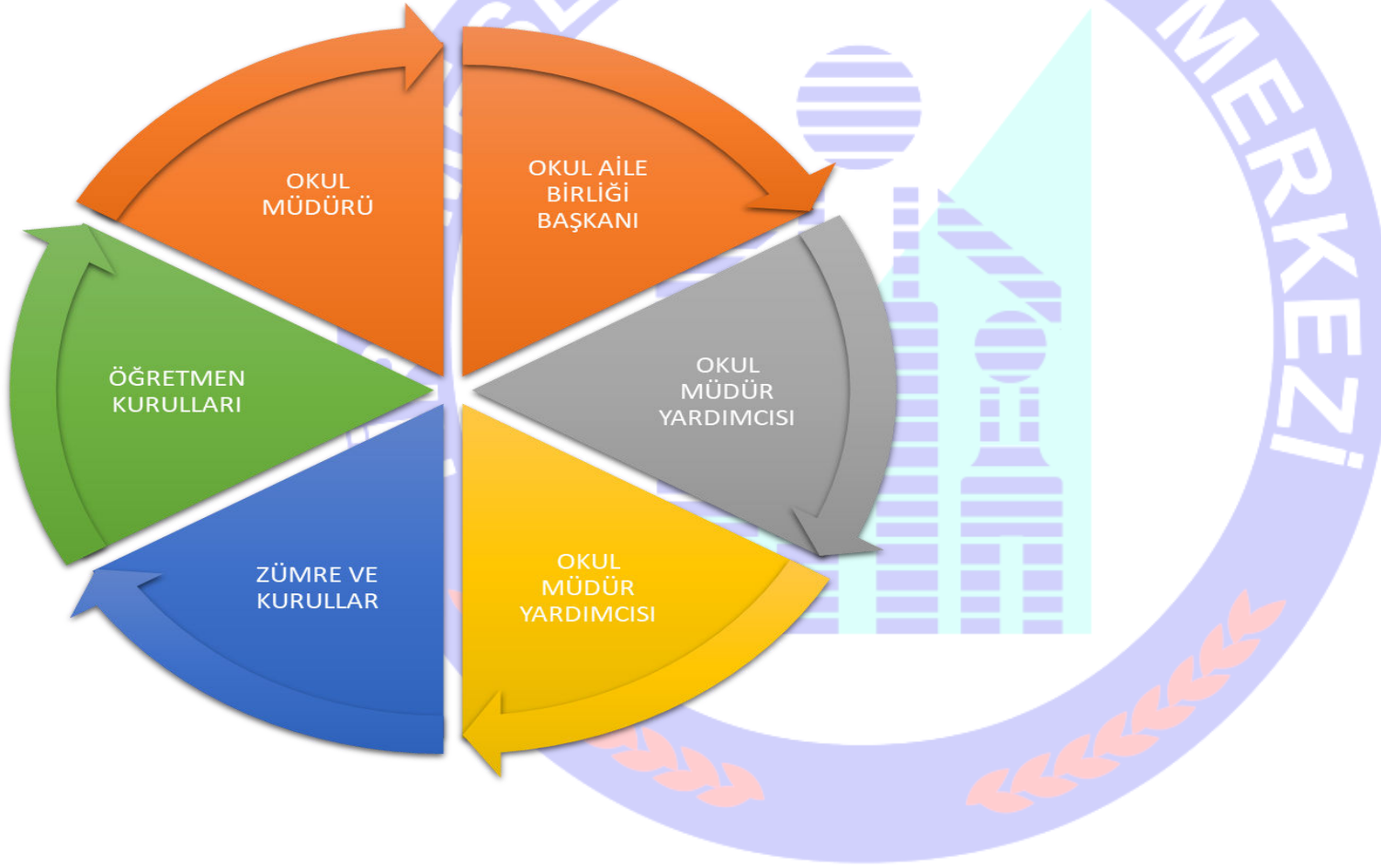
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	61.744,40	20.517,31
2022	90.311,30	59.376,63
2023	110.784,00	50.230,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir;

Öğrenci Anketi Sonuçları

Olumlu Kabul Edilen Sonuçlar	Oran (%)	Olumsuz Kabul Edilen Sonuçlar	Oran (%)
Okulda aldığım eğitimin faydalı olduğuna inanıyorum	91,00	Okulda teneffüs saatleri yeterli değildir.	38,00
Okul yöneticilerine ve öğretmenlere kolaylıkla ulaşabilirim	95,00	İlgi duyduğum sosyal ve sportif faaliyetleri yapma imkânı bulamıyorum	75,00
Okuldan talep ettiğim bilgi ve belgeleri zamanında alabilirim	87,00	Okulla ilgili görüşlerimiz dikkate alınır	68,00
Okul rehberlik hizmetlerini yeterli ve faydalı buluyorum	94,00	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur	71,00
Okul yönetici ve öğretmenlerine güvenirim	89,00	Tercih şansın olsa yine bu okulu seçerdim	77,00
Sınıfların ders işlemeye uygun olduğunu düşünüyorum	86,00		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Kabul Edilen Sonuçlar	Oran (%)	Olumsuz Kabul Edilen Sonuçlar	Oran (%)
Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur	100,00	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	73,00
Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir	96,00	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	77,50
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	94,00		
Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi severek yapıyorum	96,50		
Okuldaki yönetici ve diğer çalışanlarla sağlıklı iletişim kurabiliyorum	97,50		
Yöneticilerimiz okulda birlikte çalışmayı destekler	98,50		
Okulumuz teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	98,00		

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Kabul Edilen Sonuçlar	Oran (%)	Olumsuz Kabul Edilen Sonuçlar	Oran (%)
Öğrencilerle ilgili belgeler zamanında düzenlenir	98,00	Okul bahçesi sportif faaliyetler için yetersizdir.	87,00
Okul yönetici ve öğretmenlerine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşırım	97,00	Öğrencilerin okuldaki başarıları ödüllendirilir	89,00
Okul ile ilgili istek ve şikâyetimi rahatlıkla iletebilirim	96,00	Öğrencilerin gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz	89,00
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	98,00		
Çocuklarımız temel ahlaki değerleri okulda öğrenmektedir.	82,50		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bölgemizde mesleki eğitimde yer alan öğrenci sayısı oranının Türkiye ortalamasından yüksek olması Öğrenci iken iş hayatına başlanmış olması- ekonomik katkı sağlaması Tanıtım ve yönlendirmenin okullarımızda ders olarak okutuluyor olması ve okullarımızın kendi branşlarındaki tanıtım çalışmaları
Çalışanlar	Tecrübeli Eğitim Kadrosunun olması
Veliler	Velilerimizin sanayide ihtiyaç duyulan meslek alanları konusunda yeterli bilgiye sahip olması
Bina ve Yerleşke	Bölgemizdeki işletmelerin kapasite ve adet olarak yeterli olması Bilişim Teknolojilerinin etkin kullanılması
Donanım	Mesleki eğitimde bölüm çeşitliliğinin fazla olması Eğitim Teknolojilerinin etkin kullanılması İlçede Mesleki Eğitimin oranının, Türkiye ortalamasının üstünde olması
Bütçe	Tire'de sanayide istihdam gücünün güçlü-yüksek olması Sanayi ve Ticaret Kuruluşlarının Tire'de Mesleki Eğitimi desteklemesi
Yönetim Süreçleri	Hizmet içi Eğitim anlayışının gelişmekte olması. Tecrübeli Yönetim Kadrosunun olması
İletişim Süreçleri	Bilişim Teknolojilerinin etkin kullanılması Sanayi ve Ticaret Kuruluşlarının Tire'de Mesleki Eğitimi desteklemesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim düzeyinin düşük olması Öğrencilerin kendilerini yetiştirme adına sağlanan sosyal etkinliklere zaman ayıramaması Öğrencilerin derslere ve okula ilgisizliği
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendi branşı dışında görev almak zorunda kalmaları
Veliler	Velilerin ilgisizliği Mesleki Eğitimin imajının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesi Okullar arası farklı uygulamalar
Donanım	Yeterli Düzeyde Meslek dersi kitaplarının yazılmaması Mesleki Eğitime ayrılan ödenek ve donanım dağıtımındaki dengesizlik
Bütçe	Yeteneğe göre yönlendirme sisteminin olmaması Mesleki Eğitime ayrılan ödenek yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Mesleki Eğitimde girişimcilik ruhunun verilememesi Mesleki eğitim sistemini bilmeyen yöneticilerin atanması
İletişim Süreçleri	Ulusal Yeterlik Sisteminin olmayışının belge kargaşasına sebep olması Okul sanayi arasında koordinasyon eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşemeyen öğrenci sayısının fazla olması Uluslararası işbirliğinin gelişmesi
Ekonomik	Ulaşım imkânlarının gelişmişliğe açık olması Mesleki Eğitime devlet katkısının verilmesi
Sosyolojik	Sağlıklı beslenme için Akdeniz mutfağı bitki örtüsünün ilimizde olması İlimizde güçlü ve hayırsever işadamlarının bulunması
Teknolojik	Doğalgazın ve ısı termal enerji üretim sistemlerinin şehrimize geliyor olması Modüler programlarla birlikte Megep Projelerinin uygulanması
Mevzuat-Yasal	4702 ve 3308 sayılı yasaların yürürlükte olması Avrupa Birliği Entegrasyon çalışmaları
Ekolojik	Tarım sektörünün sanayi sektörünü desteklemesi Sağlıklı beslenme için Akdeniz mutfağı bitki örtüsünün ilimizde olması

Tehditler

Politik	Öğretmen yetiştirmede yetersizlik Yoğun göç ve hızlı nüfus artışı
Ekonomik	Mesleki eğitim öğrencilerine (ÇIRAK) ucuz iş gücü olarak bakılması İşletmelerde, emeklilerin istihdamı
Sosyolojik	İşletme ömürlerinin kısa olması Zararlı alışkanlıklar ve kültürel yozlaşma
Teknolojik	Hızlı teknolojik gelişme İşletmelerde eğitim birimlerinin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Yasalar (sınıf geçme yönetmeliği) Mevzuatın karmaşıklığı
Ekolojik	Bölge ihtiyaçlarının analiz edilmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısının arttırılması
2	Özel Sektör temsilcileriyle öğrenci istihdamı konusunda işbirliği yapılması
3	Bir meslekte çalıştığı halde mesleki eğitime kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespit edilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çalışanların hizmet içi eğitime katılım oranlarını arttırmak.
2	Okul yönetimi, öğretmenler, diğer çalışanlar ile işletmelerarasındaki işbirliğini geliştirmek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının fiziki yapısında bakım ve onarım gerektiren bölümlerin iyileştirilmesi
2	Okul bahçesine dinlenme alanı olarak kullanılabilir alanların oluşturulması
3	Eğitim öğretimde teknolojinin kullanımı için gerekli derslik teknolojik donanımlarının tamamlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

ATATÜRK İLKELERİNİ ÖZÜMSEMİŞ, ÇAĞDAŞ, ARAŞTIRARAK ÖĞRENEN, ÖĞRENDİKLERİNİ YAŞAMA AKTARABİLEN, SEKTÖRÜN TERCİH ETTİĞİ MESLEKİ NİTELİKLERE SAHİP, BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR

VİZYONUMUZ

MESLEĞİNDE YETERLİ, ÜLKESİNİ VE MİLLETİNİ SEVEN, DEĞER VEREN BİREYLER YETİŞTİREN EN İYİ OKUL OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ ve İLKELERİMİZ

Temel Değerlerimiz:

- Atatürk ilkelerine bağlılık esastır.
- Öğrenci ve veli haklarına saygı duyulur.
- Mesleki eğitimde sektör ve beklentileri dikkate alınır.
- Öğrenci merkezli eğitim esastır.
- Kanun ve yönetmeliklere uymak esastır.
- Çalışmalarımız ekip ruhuna dayalıdır.
- Öğrencilerimize mesleki yeterlik kazandırmak esastır.
- Çalışanlarımızın memnuniyetini sağlamak esastır.

İlkelerimiz:

- Katılımcı Yönetim,
- Ekip Çalışması,
- Dürüstlük,
- İnsan Odaklı,
- Ülkemizin geleceğinden sorumlu,
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanan,
- Çalışanları tanıma, yeteneklerini ortaya koymalarına fırsat verme, fikirlerine önem verme.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM:Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 1:Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	11	12	13	14	15	16
PG-1.1.b	Kayıt bölgesinde bulunan ortaokullarda yapılan mesleki tanıtım ve işbirliği çalışması sayısı	4	5	6	6	7	7
PG-1.1.c	Kayıt bölgesinde bulunan velilere yönelik yapılan mesleki tanıtım ve bilgilendirme çalışması sayısı	3	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden liseye devam etmeyen ve herhangi bir nedenle liseyi terk eden öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılı Temmuz-Ağustos-Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde bulunan 8. Sınıf öğrencilerine mesleki tanıtım ve rehberlik çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Dönemi Aralık- Mayıs
1.1.3	Kayıt bölgesinde bulunan ortaokullarda yönetmelik gereği yapılan veli toplantılarına katılarak velilere mesleki tanıtım ve bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Dönemi

Stratejik Amaç 2:Bölgemizde faaliyet gösteren sanayi sektörüyle iletişimin güçlendirilmesi ve mesleki eğitime yönelik ortak çalışmalar yürütülmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.Özel sektör temsilcileriyle işbirliği geliştirilerek okulumuzdan mezun öğrencilerin istihdam oranlarının arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.2.a	Bölgemizdeki özel sektör temsilcileriyle yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı	3	3	3	3	3	3
PG-1.2.b	Mesleki eğitimin tanıtılması toplantılarına katılan özel sektör temsilcisi sayısı	12	15	15	20	20	25
PG-1.2.c.	Mezun olduğu meslek dalında çalışmaya devam eden öğrenci oranı	91	93	94	95	97	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Bölgemizde faaliyet gösteren özel sektör sayısı ve üretim alanları tespit edilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılı Temmuz Ayı
1.2.2	Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarına ziyaretlerde bulunularak tanıtım faaliyetleri düzenlenecek	Okul Yönetimi	Her Öğretim Dönemi Aralık- Mayıs
1.2.3	Özel sektör temsilcileriyle paylaşım toplantıları düzenlenecek	Okul Yönetimi	Her Öğretim Dönemi

Stratejik Amaç 3:Bölgemizde faaliyetini sürdüren meslek mensuplarının alanlarıyla ilgili kalfalık-ustalık belgelerini almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3.Bir meslekte çalıştığı halde kalfalık ve ustalık belgesi olmayan meslek mensupları tespit edilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.3.a	Kalfalık belgesi alan öğrenci sayısı	140	150	160	170	180	200
PG-1.3.b	Ustalık belgesi alan öğrenci sayısı	459	480	500	520	540	550
PG-1.3.c	Merkezimizde açılan usta öğreticilik kurslarına katılan usta sayısı	159	180	210	240	270	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Kalfalık ve ustalık belgesi olmayan meslek mensupları tespit edilecek	Koordinator Md.Yrd.	Her Öğretim Yılı
1.3.2	Belgesi olmayan meslek mensuplarına önceki öğrenmelerin tanınması (Denklik) ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecek	Denklik Müdür Yrd.	Her Öğretim Dönemi Kasım- Nisan
1.3.3	İşyerlerinde çalıştığı halde okulumuza kayıt yaptırmayan öğrenciler tespit edilerek kayıt yapmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI: Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 4:Eğitimde kalitenin arttırılması için, teknolojinin kullanımı ve yeni öğretim metotlarının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1.Çalışanların hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım oranının arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-2.1.a	Okulumuzda çalışan öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitim saati ortalaması	9	12	15	20	25	30
PG-2.1.b	Alanı ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetine katılan çalışan sayısı	6	9	11	14	17	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çalışanların katılmak isteyeceği hizmet içi eğitim konuları tespit edilecek	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı Temmuz Ayı
2.1.2	Mahalli hizmet içi eğitim seminerlerinin açılması için gerekli çalışmalar yapılacak	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı Ağustos Ayı
2.1.3	Çalışanların hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Dönemi

Stratejik Amaç 5:Eğitimde kalitenin arttırılması için tüm paydaşlarla işbirliği yapmak.

Stratejik Hedef 2.2.Okul yönetimi, öğretmenler, diğer çalışanlar ile işletmeler arasındaki işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-2.2.a	Çalışanların okulla ilgili kararlara katılım konusundaki memnuniyet oranı	89	91	93	95	97	99
PG-2.2.b	Usta öğreticilerin okulla ilgili kararlara katılım konusundaki memnuniyet oranı	95	96	97	98	99	100
PG-2.2.c	Okul çalışanlarının birlikte düzenledikleri faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Tüm okul çalışanlarının katılımıyla sosyal etkinlikler düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılı
2.2.2	Usta öğreticilerin okulu daha sık ziyaret etmesi sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılı
2.2.3	Çalışanların kendilerini değerli hissetmelerini sağlayacak faaliyetler düzenlenecek	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Amaç 6: Mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, eğitim teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun eğitim öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okul binasının fiziki yapısında bakım ve onarım gerektiren bölümlerin iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG-3.1.a	Tadilat ve tamirâtı yapılan derslik sayısı	3	4	4	2	2	2
PG-3.1.b	Fiziki iyileştirme yapılan kullanım alanı sayısı	5	3	2	2	2	1
PG-3.1.c	Her hangi bir spor faaliyetinin yapılabileceği alan sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda fiziki tadilat gerektiren dersliklerin tespit edilerek iyileştirmenin yapılması	Okul Yönetimi	2024-2025 Öğretim Yılı
3.1.2	Okulda spor faaliyeti yapılabilecek alanların sayısının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılı
3.1.3	Okula çalışan sayısına yeterli toplantı salonu yapılması	Okul Yönetimi	2026-2027 Öğretim Yılı

Stratejik Amaç 7:Eğitim ğretim ortamını geliştirerek, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.2.Okul bahçesine dinlenme alanı olarak kullanılabilecek alanların oluşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-3.2.a	Okul bahçesinde aynı anda oturarak dinlenebilecek ğrenci sayısı	18	20	22	25	28	30
PG-3.2.b	Okul bahçesinde yapılabilecek spor dalı sayısı	4	4	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrencilerin rahatça oturup dinlenebilmesi için oturma alanları oluşturulacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ğretim Yılı
3.2.2.	Okul bahçesine yeni spor alanları oluşturulacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ğretim Yılı
3.2.3.	Okul bahçesinin evre düzenlemesi yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ğretim Yılı

Stratejik Amaç 8:Eğitim öğretimde teknoloji den yararlanma oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.3.Eğitim öğretimde teknolojinin kullanımı için gerekli derslik teknolojik donanımlarının tamamlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG-3.3.a	Etkileşimli tahta bulunan derslik sayısı	11	11	11	11	11	11
PG-3.3.b	Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel eğitim araçları kullanma oranı	40	45	50	60	70	80
PG-3.3.c	Derslerin işlenişinde laboratuvar kullanım oranı	20	25	30	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Tüm dersliklere bilgisayar ve projeksiyon cihazı konulacak	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı
3.3.2	Mesleklerle ilgili ders materyallerinin temin edilecek	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı
3.3.3	Derslerin işlenişinde laboratuvar kullanımı teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Her Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	17.500,00	22.500,00	22.500,00	25.000,00	25.000,00	112.500,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1750,00	2.250,00	2.500,00	2.500,00	3.000,00	12.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22.500,00	9.950,00	24.150,00	24.050,00	26.150,00	106.800,00
TOPLAM	41.750,00	34.700,00	49.150,00	51.550,00	54.150,00	231.300,00

STRATEJİK AMAÇLARIN MALİYETLENDİRİLMESİ						
Stratejik Amaç	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Stratejik Amaç- 1	2.750,00	3.000,00	4.250,00	4.500,00	6.750,00	21.500,00
Stratejik Amaç- 2	1.750,00	1.850,00	1.950,00	3.000,00	5.250,00	13.800,00
Stratejik Amaç- 3	2.250,00	2.500,00	2.750,00	4.000,00	7.250,00	18.750,00
Stratejik Amaç- 4	1.250,00	1.350,00	1.450,00	3.550,00	5.650,00	13.250,00
Stratejik Amaç- 5	1.750,00	2.000,00	2.250,00	5.500,00	6.750,00	18.250,00
Stratejik Amaç- 6	8.500,00	9.500,00	12.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Stratejik Amaç- 7	5.500,00	7.000,00	8.000,00	12.000,00	12.500,00	45.000,00
Stratejik Amaç- 8	5.000,00	6.500,00	7.500,00	10.000,00	12.000,00	41.000,00
Toplam	28.750,00	33.700,00	40.150,00	57.550,00	71.150,00	231.300,00
Genel Toplam					231.300,00 TL	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi plana göre yapılan yıllık gelişim planının izlenmesiyle gerçekleştirilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme ve değerlendirme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla üç aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



TİRE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Tire Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

15.04.2024

Tire Mesleki Eğitim Merkezi Strateji Geliştirme Kurulu

Ali AKBULUTHakki ÇAYLAK
Str. Geliş. Kurl. Başk.

Mahmut ARSLAN
Üye

Tuğba NARLI CENGİZÖzlem BİLGİN BUDANUR
Üye

Nuran Merve YURTMAN
Üye

Nuran Merve YURTMAN
Üye

Tire Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planlama Üst Kurulu

Hatice ZEYBEK
Müdür BaşYrd.

Abidin MARTOĞLU
Müdür Yrd. Müdür Yrd.

Kutsal KOÇUK
Müdür Yrd.

Volkan GÜDÜRÜ Mehmet İMİROĞLU
Okul-Aile Birl. Başkanı

Uygundur.

15.04.2024
Ramazan KÜÇÜKALA
Okul Müdürü